

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

##### ระดับคุณภาพ ดี

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

###### 1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนที่มีความหลากหลาย ด้วยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน การบูรณาการจัดการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม จึงจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งได้ดำเนินการบริหารจัดการใช้หลัก 4M (Man, Money, Material และ Management) โดยมีนโยบายให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ค้นคว้าหาความรู้อย่างอิสระในเรื่องที่ตนสนใจ (Independent study: IS) มีการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตนได้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม รวมถึงกิจกรรมมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างรอบด้านทั้งในด้านเทคนิควิธีสอนและเนื้อหาในรายวิชาที่สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนานักเรียน เช่น การสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา การสอนโดยบูรณาการภาษาอังกฤษ การสอนโดยบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น รวมถึงการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้น และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริม

ด้านทักษะการทำงานพื้นฐานต่าง ๆ นอกจากนี้ โรงเรียนอุตรดิตถ์มีกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

1. การเน้นย้ำพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
2. กิจกรรมสำคัญ เช่น นิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ และการวิจัยในชั้นเรียน
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) กิจกรรมที่สำคัญ เช่น พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แก่ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ค่ายวิชาการ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภายในโรงเรียน
4. กิจกรรมส่งเสริม การสอบวัดความรู้ของนักเรียนกับสถาบันที่จัดสอบวัดความรู้ต่าง ๆ
5. กิจกรรมการสอนเสริม และกิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ติด “0”
6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน ได้แก่ จัดให้มีครูชาวต่างชาติให้นักเรียน ได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาต่างประเทศกับชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีหรือเทศกาลของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ หรือประเทศในอาเซียน
7. กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขัน เพื่อเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS, YFU, AYC, EF, ECE, IEE, YES
8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดให้นักเรียนได้อ่านสรุปใจความอ่านคำประพันธ์ แต่งโคลงกลอน
9. โครงการส่งเสริมการอ่านของงานห้องสมุด กิจกรรมที่ดำเนินการคือ การจัดสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ อ่านเนื้อหาวิชาการ อ่านนิทาน สารคดีแล้วเขียนสรุปหรือวาดภาพสรุปเรื่องที่อ่าน กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมชุมนุมยุวบรรณารักษ์
10. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จัดบริการสำหรับนักเรียนที่ห้องสมุดของโรงเรียน ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน และห้องแนะแนว
11. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น และโครงการเข้าค่ายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
12. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน การค้นคว้าอิสระ (Independent study: IS)
13. กิจกรรมชุมนุมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
14. การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
15. กิจกรรมเสียงตามสาย โดยมีการสอนภาษาต่าง ๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาในอาเซียน และภาษาถิ่น ตามคำนิยามที่ว่า “อุตรดิตถ์เมืองงาม สามวัฒนธรรม” รวมถึงการแจ้งข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน

16. การจัดค่ายวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ

17. การมอบประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนทั้งนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะ และนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น

18. การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และทักษะการทำงานกลุ่ม และการทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เช่น กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านน้ำเงิน-ชมพู

## 2) ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย และมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

## 3) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	ความสามารถในการอ่านและเขียน	76.25	ดี
2	ความสามารถในด้านการสื่อสาร	81.21	ดี
3	ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ	69.43	ดี
4	ความสามารถในการคิด	79.51	ดี
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.78	ดีเยี่ยม
6	ความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจ	เพิ่มขึ้น 0.93	ดี
7	ผลการทดสอบระดับชาติ		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.41	พอใช้
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.97	พอใช้
8	ความพร้อมในการศึกษาต่อ	99.41	ดีเยี่ยม

#### 4) จุดเด่น

นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุตรดิตถ์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการเข้าสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และนำเสนองานได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและอาชีพที่สุดจจริต มีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ และสูงขึ้นในระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

#### 5) จุดควรพัฒนา

ควรมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับตัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีนักเรียนกลุ่มนี้ในจำนวนที่น้อยลง

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

#### 1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1.จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา โดยการพานักเรียนไปเวียนเทียนที่วัด กิจกรรมพานักเรียนชั้น ม.2 ไปอบรมและปฏิบัติธรรมที่วัดอุตรดิตถ์ธรรมาราม
2. กิจกรรมการปลูกป่าที่ค่ายลูกเสือโรงเรียนอุตรดิตถ์ (สมอ.)
3. กิจกรรมโฮมรูม โดยครูประจำชั้น ห้องละ 2 คน อบรมสั่งสอนนักเรียนเพื่อปลูกฝังความดีงามทุกด้านให้นักเรียนวันละประมาณ 20-30 นาที
4. โครงการปรับสภาพนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบและระเบียบวินัยด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
5. กิจกรรมการประกวดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา การรณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติด โดยนักเรียนทุกห้องจัดป้ายนิเทศใน ห้องโฮมรูมของนักเรียน และทำการประกาศผลปลายภาคเรียนและปลายปีการศึกษา
6. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดเงิน โดยเปิดธนาคารโรงเรียนรับบริการฝากเงินของนักเรียน ดำเนินการโครงการนักเรียน
7. กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อครู และแม่ ในวันไหว้ครู วันแม่

8. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
9. กิจกรรมรณรงค์และร่วมบริจาคโลหิตกับเหล่ากาชาดจังหวัดอุดรดิตถ์ และการบริจาคเงินสิ่งของเพื่อช่วยเหลือบุคคลอื่นที่ได้รับความเดือดร้อน
10. โครงการช่วยเหลือสังคม เช่น การบริจาคของให้กับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย ณ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ การเยี่ยมให้กำลังใจผู้ป่วยในโรงพยาบาลอุดรดิตถ์
11. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง แสดงถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
12. โรงเรียนมีบริการขายอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนรับประทาน โดยมีการตรวจสอบคุณค่าอาหาร, สารแปลกปลอม ความสะอาด สิ่งปลอมปน เป็นระยะจากจากหน่วยงานสาธารณสุข นอกจากนี้ยังได้งาน อ.ย. น้อย เข้ามามีบทบาทในการแนะนำ ให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย รณรงค์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน
13. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องตลอดปี เช่น การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ระดับ ม.5, กีฬาสีภายใน, กีฬาระหว่างคณะสี, กีฬาด้านยาเสพติด, แข่งขันบาสเกตบอล – วอลเลย์บอล เป็นต้น นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเอง ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมตามวัย
14. โรงเรียนมีโครงการวัดน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนทุกคน ตั้งแต่เริ่มปีการศึกษาและทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยเก็บเป็นข้อมูลไว้ แล้วนำผลมาเปรียบเทียบกับเห็นข้อแตกต่าง พร้อมให้คำแนะนำ กรณีนักเรียนมีภาวะผิดปกติด้านการเจริญเติบโต เช่น อ้วนเกินไป หรือโตไม่เป็นไปตามวัย เพื่อแก้ไขและปรับปรุงพร้อมแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตดังกล่าวอีกทาง
15. โรงเรียนมีกิจกรรมตรวจสอบร่างกายทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับการเห็น, การได้ยิน โดยหน่วยงานสุขภาพอนามัยของโรงเรียนเป็นแกนนำ แล้วเก็บเป็นข้อมูลพร้อมแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงผลการตรวจและแนวปฏิบัติตนในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
16. โรงเรียนมีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นแกนนำ และทำทุกปีตามเกณฑ์ทดสอบ 8 กิจกรรมของกรมพลศึกษา เพื่อดูแลสุขภาพ ของนักเรียนว่ามีความสมบูรณ์ แข็งแรง อยู่ในเกณฑ์หรือไม่ พร้อมชี้แนะวิธีการปฏิบัติเพื่อปรับปรุง กรณีผลการทดสอบไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน
17. โรงเรียนมีโครงการ เพื่อนใจวัยรุ่นรุ่นน้ำเงินชมพู ชมรม To Be Number One - Friend Corner จัดกิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติด จัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทุกระดับชั้น เผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน เป็นที่ยอมรับว่าเป็นโรงเรียนส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด หลายรูปแบบ โรงเรียนได้รับรางวัล To Be Number One ระดับประเทศติดต่อกันทุกปี

18. โรงเรียนเชิงวิทย์วิทยากรจากองค์การกำกับการตำรวจภูธร จังหวัดอุดรดิตถ์ และพยาบาลจากโรงพยาบาลอุดรดิตถ์ มาให้ความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับยาเสพติด
19. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน สอดส่องดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
20. โรงเรียนมีโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขสุขภาพ เอ็ดส์ และยาเสพติด
21. มีการจัดการเรียนการสอน IT อบรมให้ความรู้โดยครูผู้สอน Computer โดยเน้นย้ำในเรื่องคุณธรรม การใช้ IT ในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน
22. มีโครงการส่งเสริมการใช้ IT ในทางที่ถูก เช่นการแข่งขันสร้าง Web Site
23. มีโครงการอบรมนักเรียนในเรื่องการขับขี่ปลอดภัยจากขนส่งจังหวัด และในการเรียนสุขศึกษาทุกระดับ
24. โรงเรียนมีโครงการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เนื่องในเทศกาลต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อหาเวลาว่างให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วม รับรู้ ยินดี ให้เกียรติต่อความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ เช่น การเดินแฟชั่นงานวันสุนทรภู่, การแสดงกิจกรรมออกกำลังกายของชมรม TO BE NUMBER ONE ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบดี และแสดงความชื่นชมด้วยการปรบมือให้ผู้แสดง
25. นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่อง การแสดงความเคารพ เพื่อพบปะกับครูและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ว่าจะป็นระหว่างเพื่อน, ระหว่างรุ่นพี่ ระหว่างครู หรือต่อสถาบันโดยมีคำกล่าวให้นักเรียนได้จำและระลึกไว้ว่า “รักเพื่อน, เคารพพี่, บูชาครู, เชิดชูสถาบัน”
26. โรงเรียนมีโครงการเฝ้าระวังโรคในช่องปาก เชิญทันตแพทย์มาช่วยตรวจฟัน ชูดหินปูน ถอนฟันและแนะนำการดูแลรักษาช่องปาก
27. โรงเรียนมีโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปีให้นักเรียนฝึกทักษะกีฬาและออกกำลังกาย
28. กิจกรรมส่งเสริมวงดนตรีไทย
29. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์
30. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง
31. การเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ เพื่อแสดงความจงรักภักดีในสถาบันกษัตริย์
32. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน การเลือกประธานสภามหาวิทยาลัยในการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา
33. การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
34. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ มุ่งเน้นให้นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดปริมาณขยะในโรงเรียน
35. การจัดกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีการบูรณาการท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และการร่วมมือกับชุมชน เช่น กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านน้ำเงิน-ชมพู

36. การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และการทำงานบำรู้งประเพณีไทย โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของไทยให้นักเรียนได้เข้าร่วม

## 2) ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

## 3) ผลการประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1) คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	99.61	ดีเยี่ยม
2) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	90.49	ดีเยี่ยม
3) ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	97.77	ดีเยี่ยม
4) การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	81.43	ดีเยี่ยม
5) สุขภาวะทางจิต	94.67	ดีเยี่ยม
6) มีภูมิคุ้มกันตนเอง	97.19	ดีเยี่ยม
7) คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	93.64	ดีเยี่ยม

## 4) จุดเด่น

นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอุดรดิตถ์ คือ “วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมนำวิถี มีความเป็นสากล” ซึ่งได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้มีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ

มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ชอบกิจกรรมด้านดนตรี และกีฬา มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ให้เป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และนำเสนองาน สามารถสร้างสรรค์ผลงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 5) จุดควรพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนในกลุ่มที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์หรือส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ให้รู้จักการดูแลสุขภาพ และมีสุขนิสัยที่ดี ให้มีร่างกายแข็งแรง และมีความคล่องตัวในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. พัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### 1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอุตรดิตถ์ดำเนินการโดยมุ่งเน้นการนำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ มีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษามีบริหารงานแบบให้ครูมีส่วนร่วม มีการระดมความคิด (Brain Storm) ของบุคลากรในแต่ละระดับชั้น ในแต่ละรายวิชา และในแต่ละกลุ่มงานเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน พร้อมทั้งร่วมกันหาวิธีแก้ไข (PLC) มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู โดยให้ครูทุกคนทำ ID Plan และมีคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครูกลุ่มบริหาร สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ประชุมครูทั้งโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยมีการจัดอบรมครูทั้งโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม มีกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า และผลการดำเนินงาน รวมถึงมีการจัดทำสารสนเทศของแต่ละกลุ่มงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และนำไปใช้ในการจัดระบบประกันคุณภาพ

ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุตรดิตถ์จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษา ในเรื่องการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การออกระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา มีประชุมผู้ปกครองเพื่อให้บริการนโยบายและผลการดำเนินงานของโรงเรียน และการแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

ด้านการสร้างแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอุตรดิตถ์มีการจัดสภาพแวดล้อม โครงการและกิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพ คือ การจัดห้องปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงานให้เป็นสัดส่วน มีการจัดระบบงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างชัดเจน อีกทั้งมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม และรอบบริเวณโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม รมรื่น จัดแหล่งการเรียนรู้ ห้องค้นคว้าหาความรู้ และห้องสมุดที่มีระบบบริหารจัดการที่ใช้เทคโนโลยี จัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน จัดทำโครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยนักเรียนในการใช้รถใช้ถนน โดยเชิญวิทยากรตำรวจจราจรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

หน้าเสาธง เชิญเจ้าหน้าที่ขนส่งจังหวัดอุดรธานีมาบริการทำใบขับขี่ให้นักเรียน จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ และจัดหาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น สามารถใช้ค้นคว้าทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Wi-Fi ให้นักเรียนได้ใช้โดยสะดวก สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกได้ใช้คอมพิวเตอร์ สถานที่ห้องประชุม ในการจัดอบรมสัมมนา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างสถานศึกษา

ด้านนโยบาย ศึกษา นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โรงเรียนอุดรดิตถ์ มีแผนพัฒนาทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน โครงการปลูกฝังค่านิยมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนอุดรดิตถ์จัดทำกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น หรืออัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน จัดให้มีการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล สนับสนุนให้ทำกิจกรรมทดสอบความรู้กับสถาบันทางวิชาการต่าง ๆ สนับสนุนกิจกรรมการพานักเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันในสถาบัน หรือ หน่วยงานต่าง ๆ

## 2) ผลการดำเนินงาน

2.1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2.2) สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้

2.2.1) พัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.2.3) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.2.4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย

2.3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบ ต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4) สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

### 3) จุดเด่น

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีการสร้างและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งการประเมิน นิเทศติดตาม และนำผลการประเมินไปพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีความโดดเด่นในการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยบูรณาการกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม ให้นักเรียนบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรม นำวิถี ความเป็นสากล” ที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่สำคัญ คือ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และกิจกรรมชมรม To Be Number One รมณรงค์การลด ละ เลิก ยาเสพติด ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการสร้างความเข้าใจ กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย รวมถึงมีส่วนได้ ส่วนเสียให้เข้าใจในบทบาท และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานและดำเนินการของโรงเรียน

### 4) จุดควรพัฒนา

เพิ่มเติมการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อื่น ๆ ให้มากขึ้น เช่น โครงการ/กิจกรรมมุ่งเน้นศักยภาพความเป็นพลโลกของนักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### 1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอุตรดิตถ์ดำเนินการ เพื่อให้ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ครูทุกคน ก่อนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและให้ครูศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งปัจจุบันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีสาระการเรียนรู้สากลเพิ่มเติม
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. กิจกรรมประชุมทบทวน ทำความเข้าใจ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ เสมอ เช่น สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน
4. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมกำกับ ติดตาม การทำแผนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนของครู การสังเกต พฤติกรรมการสอนของครู
5. กิจกรรมส่งครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เข้ารับการอบรม
6. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสำรวจ S.D.Q ของนักเรียน และการจัดตั้งผู้ปกครองเครือข่าย
7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีผลงาน/โครงการ ที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการงานอาชีพเทคโนโลยี
9. การจัดอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
10. การทำกิจกรรม PLC เพื่อระบุปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนและร่วมกันหาทางแก้ไข
11. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ เช่น กิจกรรมชมรม กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านน้ำเงิน-ชมพู ฯลฯ
12. มีการวัดการประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินตามสภาพจริง และมีการให้

ผลย้อนกลับ (Feedback) กับนักเรียนอยู่เสมอ เพื่อให้นักเรียนทราบผลการเรียนรู้ของตนเองและนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้

13. ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักเรียน มีการจัดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## 2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอุดรดิตถ์มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

### 2.1) สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2.2.1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2.2) เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.2.3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.2.4) นักเรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

2.2.5) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.6) นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.2.7) นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 2.2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

2.2.1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2) ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

- 2.3.1) ประเมินนักเรียนจากสภาพจริง
- 2.3.2) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- 2.3.3) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน
- 2.3.4) นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
- 2.3.5) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### 3) จุดเด่น

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา และแก้ปัญหาที่ดีแก่นักเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนที่ทำให้เข้าใจพฤติกรรมนักเรียนได้เป็นอย่างดี มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินจากสภาพจริงและประเมินอย่างเป็นระบบ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ปฏิบัติงานการเรียนการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ

### 4) จุดควรพัฒนา

เน้นให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความมุ่งหมายของหลักสูตร และให้มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองเพิ่มมากขึ้น

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### 1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอุตรดิตถ์ดำเนินการ ตามองค์ประกอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาไว้ 8 ข้อ คือ (1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ (2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา (3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา (6) การประเมินคุณภาพการศึกษา (7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และ (8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### 1.1) วิเคราะห์งาน / มาตรฐาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์งานตามภาระหน้าที่ และขอบข่ายงานที่ได้รับผิดชอบ โดยวิเคราะห์งานให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ สมศ. สพฐ. และมาตรฐานสากล

#### 1.2) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี

มีการวางระบบและกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรายปี เป็นประจำทุกปี และจัดการแผนงานรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของงาน / โครงการ / กิจกรรม

#### 1.3) แผนงานแต่ละกลุ่มบริหาร

ปฏิบัติงานจากแผนปฏิบัติการประจำปีนำไปสู่การปฏิบัติโดยผ่านทางแผนงานของกลุ่มบริหารต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน เน้นกระบวนการทำงานแบบ PDCA

#### 1.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ระดับชั้น / งาน

ดำเนินการในกระจายการปฏิบัติงานไปสู่บุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ งานในระดับชั้นและงานที่สังกัดฝ่ายต่าง ๆ โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบ PDCA

#### 1.5) บุคลากรของโรงเรียน

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในกลุ่มงาน การปฏิบัติงานโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานในภาระหน้าที่อื่น ๆ โดยกระบวนการทำงานแบบ PDCA

#### 1.6) ประเมินคุณภาพภายใน (Internal Audit)

ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดระดับคุณภาพการประเมินของโรงเรียนก่อนการประเมิน (จัดระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา)

### 1.7) รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอแก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาผลการประเมินที่สะท้อนผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาว່ายอยู่ในระดับคุณภาพใด

#### 1.8) ส่งต้นสังกัดรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้องและรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่ต้นสังกัด เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง อาทิ บุคลากรโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

#### 1.9) PDCA

นำผลสะท้อนกลับจากกระบวนการทำงานแบบ PDCA มาเป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาทบทวนวิเคราะห์งาน/วิเคราะห์มาตรฐานในการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

## 2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### 3) จุดเด่น

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

### 4) จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศและตัวชี้วัดในระดับงานและระดับบุคคลให้ทั่วถึงและครอบคลุมเพิ่มขึ้น