

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุดรดิตถ์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์งานในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการเข้าสังคม สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ และนำเสนองานได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและอาชีพที่สุจริต มีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบสูงกว่าระดับชาติและสูงขึ้นในระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

1.2 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอุดรดิตถ์ คือ “วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมนำวิถี มีความเป็นสากล” ซึ่งได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้มีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดและ ปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ชอบกิจกรรมด้านดนตรี และกีฬา มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ และนำเสนองาน สามารถสร้างสรรค์ผลงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนอุดรดิตถ์มีแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีการสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งการประเมิน นิเทศติดตามและนำผล การประเมินไปพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีความโดดเด่นในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนโดยบูรณาการกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุ ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมนำวิถี ความเป็น สากล” ที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป

การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่สำคัญ คือ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และกิจกรรมชมรม To Be Number One รณรงค์การลด ละ เลิก ยาเสพติด ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการสร้างความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย รวมถึงมีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจในบทบาท และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานและดำเนินการของโรงเรียน

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา และแก้ปัญหาที่ดีแก่นักเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนที่ทำให้เข้าใจพฤติกรรมนักเรียนได้เป็นอย่างดี มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินจากสภาพจริงและประเมินอย่างเป็นระบบ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ปฏิบัติงานการเรียนการสอน เต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนอุตรดิตถ์มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1. พัฒนานักเรียนในกลุ่มที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์หรือส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ให้รู้จักการดูแลสุขภาพ และมีสุขนิสัยที่ดี ให้มีร่างกายแข็งแรง และมีความคล่องตัวในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 1.2. พัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

เพิ่มเติมการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อื่น ๆ ให้มากขึ้น เช่น โครงการ/กิจกรรมมุ่งเน้นศักยภาพความเป็นพลโลกของนักเรียนโรงเรียนอุดรดิตถ์ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เน้นให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความมุ่งหมายของหลักสูตร และให้มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองเพิ่มมากขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศและตัวชี้วัดในระดับงานและระดับบุคคลให้ทั่วถึงและครอบคลุมเพิ่มขึ้น