

ส่วนที่ 5

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

5.1 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน

1. ศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐาน



2. จัดทำข้อมูล ในแต่ละมาตรฐาน/ด้าน

วางแผนการเก็บข้อมูล โดย กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร เครื่องมือ)

กำหนดแหล่งข้อมูล สถานที่และเวลา



1. เก็บรวบรวมข้อมูล

บันทึก ข้อมูลเป็นมาตรฐาน/ด้าน



2. วิเคราะห์ / สรุปข้อมูล

เพื่อยืนยันว่าถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อถือได้ ด้วยการตรวจสอบ

การตรวจสอบ 3 วิธี (เอกสาร / สังเกต / สัมภาษณ์)

และ 3 แหล่ง (นักเรียน /ครู / ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง)

ผู้รับผลประโยชน์โดยตรง – นักเรียน ผู้ปกครอง

ผู้รับผลกระทบ – ชุมชน สาธารณชน สถานประกอบการในชุมชน องค์กร



5. ประเมินผลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้



6. เขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลเขียนรายงานประเมินตนเองมีหลากหลายวิธีการ ได้แก่

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. การศึกษาเอกสาร

1. **การสังเกต** เป็นการเก็บข้อมูลด้านปริมาณและคุณภาพ เกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆ โดยอาศัยระบบประสาทสัมผัส โดยทั่วไปมักจะสังเกตพฤติกรรม

วิธีการสังเกตที่ใช้ในการประเมินสถานศึกษา มี 2 วิธี คือ

- 1.1 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม เช่น การรับประทานอาหารกลางวันร่วมกับนักเรียนเพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในโรงอาหาร
- 1.2 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เช่น การสังเกตการสอนโดยผู้ประเมินนั่งหลังห้องเรียน การสังเกตการเข้าแถวเคารพธงชาติ

2. **การสัมภาษณ์** เป็นการสนทนา พูดคุยอย่างเป็นทางการ หรืออย่างไม่เป็นทางการ

3. **การศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร** ได้แก่

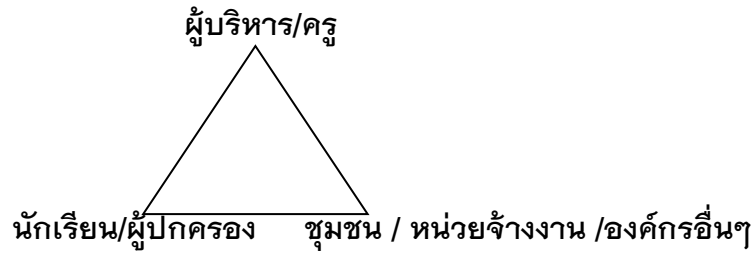
3.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาประเภทต่างๆ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / นโยบายของผู้บริหาร แผนปฏิบัติการ สถิติ งบประมาณ บันทึกการประชุม สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ รายงานประจำปี ฯลฯ

3.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น สมุดการบ้าน ใบงาน แฟ้มผลงาน สมุดรายงานประจำตัว บันทึกหน้าหนัก/ส่วนสูง บันทึกสมรรถภาพทางกาย บันทึกสุขภาพ รายงานผลการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ฯลฯ

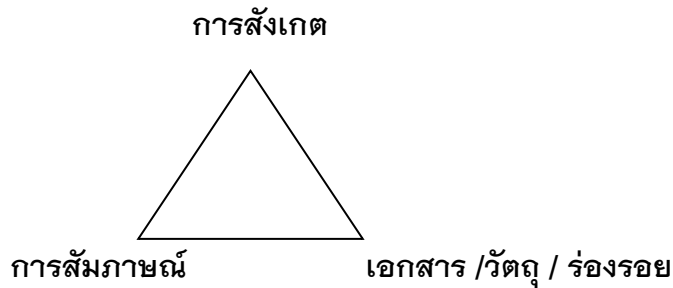
การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล

วิธีการตรวจ

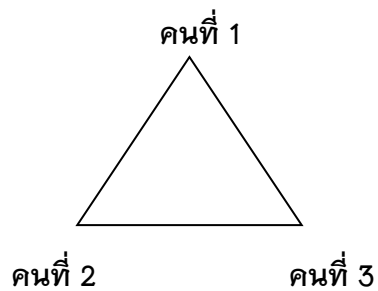
1. ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลหลักฐานจาก 3 แหล่ง



2. ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลหลักฐานจาก 3 วิธีการ



3. ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลหลักฐานจากผู้เก็บข้อมูล 3 คน
(กลุ่มผู้เก็บข้อมูล)



รูปแบบการประเมิน

เป็นไปตามรูปแบบของการติดตามพัฒนาการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน