

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

การนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอุตรดิตถ์ ประกอบไปด้วย ข้อมูล 9 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลครูและบุคลากร
3. ข้อมูลนักเรียน
4. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
6. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
7. ข้อมูลงบประมาณ
8. สภาพชุมชนโดยรวม
9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุตรดิตถ์เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ เริ่มก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2452 ณ บริเวณวัดท่าถนน ต่อมาปีพุทธศักราช 2471 ย้ายไปตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ปัจจุบัน และปีพุทธศักราช 2484 ย้ายมาตั้งอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เดิมเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเมื่อปีพุทธศักราช 2495 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประจำจังหวัดอุตรดิตถ์” เป็น “โรงเรียนอุตรดิตถ์”

โรงเรียนอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนอินใจมี/ถนนประชานิมิต ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โทรศัพท์ 0-5541-1104 โทรสาร 0-5541-4074 E-mail: uttaraditschool@gmail.com เว็บไซต์ www.utd.ac.th ให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 66 ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 ห้องเรียน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 36 ห้องเรียน พื้นที่เขตบริการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ตำบลท่าอิฐและตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และพื้นที่เขตบริการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ จังหวัดอุตรดิตถ์

โรงเรียนอุตรดิตถ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากลให้สนองความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งนักเรียนต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์การจบการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมี 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย 1) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 2) หลักสูตรห้องเรียนปกติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เพิ่มเติมสาระมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนอุตรดิตถ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2555 ได้แก่ 1) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 2) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และ 3) หลักสูตรห้องเรียนปกติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เพิ่มเติมสาระมาตรฐานสากล

นอกจากนี้โรงเรียนอุตรดิตถ์ ได้จัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดกิจกรรมตามจุดเน้นเพื่อส่งเสริมความเป็นมาตรฐานสากล ให้กับนักเรียนทุกคน จัดให้นักเรียนทุกคนเรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการเป็นประชาคมอาเซียนและความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดให้เรียน

ทุกระดับชั้นกับเจ้าของภาษาสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ได้แก่ ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่นโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 1 ภาคเรียนต่อปีการศึกษา จัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จัดสอนเสริมร่วมกับสถาบันระดับอุดมศึกษา และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอื่นๆ มาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม มีห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการศึกษาและ การค้นคว้า และโรงเรียนยังส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้แล้วและโรงเรียนอุตรดิตถ์ยังได้จัดบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ให้กับนักเรียน ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงามเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมการแนะแนวเพื่ออาชีพยุคใหม่

**วิสัยทัศน์ :** โรงเรียนอุตรดิตถ์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

**พันธกิจ :** 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศวิชาการคู่คุณธรรมและความเป็นพลโลกตามมาตรฐานระดับสากล  
2) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการเรียนรู้และพัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ  
3) พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์ :** 1) ผู้เรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
2) มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีระบบการเรียนรู้ และมีครูสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ  
3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และมีภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
4) โรงเรียนมีพัฒนาและบริหารแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ :
- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
  - 2) ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ และพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ
  - 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 5) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ค่านิยม : การมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและการสร้างคุณค่าต่อบุคลากร

สมรรถนะหลักของโรงเรียน : ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาภายใต้การทำงานอย่างเป็นระบบ

## 2. ข้อมูลครูและบุคลากร

### ปีการศึกษา 2560

	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	2	1	47	87	1	-	2	7	-	1
รวม	3		134		1				1	
รวมทั้งหมด	147									

### ปีการศึกษา 2561

	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ		เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	4	1	45	86	1	-	6	8	-	1
รวม	5		131		1		14		1	
รวมทั้งหมด	152									

หมายเหตุ ครูต่างชาติ ชาย 4 คน หญิง 1 คน

### 3. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>					
ม.1	10	334	112	446	40
ม.2	10	356	63	419	40
ม.3	10	382	28	410	40
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>1,072</b>	<b>203</b>	<b>1,275</b>	<b>40</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>					
ม.4	12	301	117	418	40
ม.5	12	306	130	436	40
ม.6	12	301	141	442	40
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>908</b>	<b>388</b>	<b>1,296</b>	<b>40</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>66</b>	<b>1,980</b>	<b>591</b>	<b>2,571</b>	<b>40</b>

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>					
ม.1	10	299	93	392	40
ม.2	10	331	112	443	40
ม.3	10	352	63	415	40
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>982</b>	<b>268</b>	<b>1,250</b>	<b>40</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>					
ม.4	12	312	127	439	40
ม.5	12	294	120	414	40
ม.6	12	301	128	429	40
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>907</b>	<b>375</b>	<b>1,282</b>	<b>40</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>66</b>	<b>1,889</b>	<b>643</b>	<b>2,532</b>	<b>40</b>

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2561

ระดับชั้น/ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561
ม.1	407	411	446	392
ม.2	403	406	419	443
ม.3	392	395	410	415
<b>รวม</b>	<b>1,202</b>	<b>1,212</b>	<b>1,275</b>	<b>1,250</b>
ม.4	469	437	418	439
ม.5	456	456	436	414
ม.6	443	439	442	429
<b>รวม</b>	<b>1,368</b>	<b>1,332</b>	<b>1,296</b>	<b>1,282</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,570</b>	<b>2,544</b>	<b>2,571</b>	<b>2,532</b>

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของผู้เรียน

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2558 – 2560

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	ร.ร.	สพม.	ประเทศ	ร.ร.	สพม.	ประเทศ	ร.ร.	สพม.	ประเทศ
ภาษาไทย	<b>45.08</b>	43.40	42.64	<b>50.24</b>	48.42	46.36	<b>56.03</b>	48.77	48.29
คณิตศาสตร์	<b>42.44</b>	35.34	32.40	<b>42.95</b>	32.98	29.31	<b>41.99</b>	26.55	26.30
วิทยาศาสตร์	<b>46.55</b>	40.16	37.63	<b>40.40</b>	36.77	34.99	<b>38.35</b>	32.47	32.28
ภาษาอังกฤษ	<b>39.09</b>	32.42	30.62	<b>39.46</b>	33.82	31.80	<b>37.11</b>	30.14	30.45
สังคมศึกษา	<b>53.98</b>	48.17	46.24	<b>55.06</b>	50.85	49.00	-	-	-

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2558 - 2560

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	ร.ร.	สพม.	ประเทศ	ร.ร.	สพม.	ประเทศ	ร.ร.	สพม.	ประเทศ
ภาษาไทย	<b>53.67</b>	50.75	49.36	<b>56.94</b>	53.97	52.29	<b>54.87</b>	50.07	49.25
คณิตศาสตร์	<b>30.83</b>	27.67	26.59	<b>31.48</b>	26.09	24.88	<b>31.31</b>	24.64	24.53
วิทยาศาสตร์	<b>34.48</b>	34.00	33.40	<b>34.37</b>	32.49	31.62	<b>32.08</b>	29.48	29.37
ภาษาอังกฤษ	<b>26.78</b>	25.09	24.98	<b>31.80</b>	28.24	27.76	<b>31.67</b>	27.91	28.31
สังคมศึกษา	<b>41.57</b>	39.90	39.70	<b>38.52</b>	36.23	35.89	<b>36.84</b>	34.96	34.70

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2560  
ระดับสถานศึกษากับระดับชาติ

สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ภาษาไทย	+2.44	+3.88	+7.74	+4.31	+4.65	+5.62
คณิตศาสตร์	+10.04	+13.64	+15.69	+4.24	+6.60	+6.78
วิทยาศาสตร์	+8.92	+5.41	+6.07	+1.08	+2.75	+2.71
ภาษาอังกฤษ	+8.47	+7.66	+6.66	+1.80	+4.04	+3.36
สังคมศึกษา	+7.74	+6.06	-	+1.87	+2.63	+2.14

5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับชั้นไป

กลุ่มสาระฯ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	85.48	81.81	63.46	86.86	85.12	90.84	82.26
คณิตศาสตร์	82.47	76.56	71.17	54.33	75.27	71.70	71.92
วิทยาศาสตร์	79.43	79.79	72.34	74.71	70.92	74.82	75.34
สังคมศึกษา ฯ	82.76	82.37	84.12	75.66	85.20	76.11	81.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.22	97.25	91.21	97.83	96.66	86.73	94.48
ศิลปะ	87.70	91.79	91.51	95.48	91.13	83.56	90.20
ภาษาต่างประเทศ	84.87	92.10	79.50	82.10	82.70	84.13	84.23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.65	78.45	75.59	85.35	86.06	85.69	84.46
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>86.60</b>	<b>84.75</b>	<b>80.17</b>	<b>81.82</b>	<b>84.29</b>	<b>81.28</b>	<b>83.15</b>
<b>ค่าเฉลี่ยภาพรวม</b>	<b>83.84</b>			<b>82.46</b>			

## 6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

### 6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในปีการศึกษา 2560

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี2560
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. มุมหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องค้นคว้าอิสระ	
- ห้อง E-Classroom	ตลอดปีการศึกษา
- ห้อง Removeable Computer Classroom	ตลอดปีการศึกษา
- ห้อง Resource Centre	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
7. ป้ายนิเทศภายในและภายนอกทุกอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา
8. นิทรรศการของโรงเรียนและนิทรรศการของกลุ่มสาระฯ ในวาระต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องประชาสัมพันธ์ (จัดรายการตอนเช้า)	ตลอดปีการศึกษา
10. กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา
11. ป้ายนิเทศกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
12. กิจกรรมหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา
13. โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา
14. ศาลาธรรม	ตลอดปีการศึกษา

### 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี2560
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์	3
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	5
3. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุดรดิตถ์	6
4. วัดพระแท่นศิลาอาสน์ จังหวัดอุดรดิตถ์	1
5. วัดธรรมมาธิปไตย จังหวัดอุดรดิตถ์	4
6. ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์	2
7. นิทรรศการของหน่วยงานต่าง ๆ จ.อุดรดิตถ์	1
8. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ ตึกอายุรกรรม	12
9. อิมแพ็ค อาร์น่า เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร	1



10. อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์	3
11. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก	1
12. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	3
13. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	7
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	3
15. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคลน จังหวัดสมุทรสงคราม	1
16. เขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	2
17. วัดอุตรดิตถ์ธรรมมาราม จังหวัดอุตรดิตถ์	1
18. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร	1
19. เมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย	1
20. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย จังหวัดลำปาง	1

6.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/  
นักเรียน ในปีการศึกษา 2560

ประชาชนชาวบ้าน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้อเรื่อง
1. นางสุจินดา จารุชาติ	ให้ความรู้เรื่อง O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นายนิทัศน์ ยศธสาร	ให้ความรู้เรื่อง GAT เชื่อมโยง และ O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. นางสาวพิมพ์ขวัญ โคกครุฑ	ให้ความรู้เรื่อง O-NET วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. นายภานุพล ไตรรัตน์	ให้ความรู้เรื่อง O-NET วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. นายคมสัน ก้อนเพชร	ให้ความรู้เรื่อง O-NET วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6. นายสมบูรณ์ แวนวิชัย	ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพรไทย
7. นายศิริชัย สมแดง	ให้ความรู้เรื่อง มวยไทย
8. นายอภิชาติ จารุชาติ	ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
9. ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง	ให้ความรู้เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และวิทยฐานะครูผู้สอนคณิตศาสตร์

## 7. ข้อมูลงบประมาณ

แหล่งรายได้	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1.เงินงบประมาณ (รวม 1.1,1.2)</b>	<b>12,566,610</b>
1.1 บุคลากร	-
1.2 เงินอุดหนุน (รวม 1.2.1,1.2.2,1.2.3)	12,566,610
1.2.1 เงินอุดหนุนรายหัว	9,437,500
1.2.2 ใช้จ่ายพื้นฐาน	763,500
1.2.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2,365,610
<b>2.เงินนอกงบประมาณ (รวม 2.1.1,2.1.2,2.1.3)</b>	<b>7,126,399.54</b>
2.1.1 ค่าสอนคอมพิวเตอร์ + ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	5,520,462.87
2.1.2 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,605,936.67
<b>รวมทั้งสิ้น (รวม 1 + 2 )</b>	<b>19,693,009.54</b>

## 8. สภาพชุมชนโดยรวม

8.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ       ค้าขาย       รับจ้าง  
 เกษตร       ไม่มีอาชีพ       อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ       คริสต์       อิสลาม  
 ฮินดู       ซิกข์       อื่น ๆ .....

8.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- รับราชการ       ค้าขาย       รับจ้าง  
 เกษตร       ไม่มีอาชีพ       อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- พุทธ       คริสต์       อิสลาม  
 ฮินดู       ซิกข์       อื่น ๆ .....

8.5 รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี

- มากกว่า 40,000 บาท       30,001 - 40,000 บาท  
 20,000 - 30,000 บาท

8.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง

ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีวันอัฐมีบูชา  
(ถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า) ประเพณีนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์

## 8.7 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### โอกาส/จุดแข็ง

1. ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
2. ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี

### ข้อจำกัด/จุดอ่อน

1. ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
2. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
3. ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
4. การจราจรติดขัด
5. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

## 9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอุตรดิตถ์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามจาก สมศ. เมื่อวันที่ 12-14 มิถุนายน 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ.

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓		

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 9</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓
<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			✓
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด			✓
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

#### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่

พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง ทำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่น ผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา และผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

3. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สถาบันแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล” มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (To Be Number One) เพื่อนำมาแก้ไขปัญหายุ่ยร่น สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนต้นแบบระดับทอง ระดับภาคเหนือในการร่วมแข่งขันระดับประเทศ

4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริการจัดการทั้ง 4 งาน และการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5. สถานศึกษาบริหารการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด

6. สถานศึกษามีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
2. การประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยจากบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำมาสรุปผลการประเมินคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.2 และภาษาต่างประเทศโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนฝึกหัด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง การซ่อมเสริม การมอบหมายงานหรือกิจกรรมพิเศษแยกตามกลุ่ม เก่ง ปานกลาง และอ่อน

1.3 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในรุ่นต่อไป โดยนำโครงการปลูกฝังค่านิยมตาม คติพจน์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนอุตรดิตถ์ และโครงสร้างการส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนว ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมาดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (English Program) เพิ่มเติม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 สถานศึกษาควรจัดให้มีคลังข้อสอบหรือธนาคารข้อสอบ มอบหมายหน้าที่ และ ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบทางราชการ มีการบริหารจัดการอย่างระบบ ครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

3.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรร่วมมือกันดำเนินการวิจัย (วิจัย 5 บท) เพื่อพัฒนาสื่อและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และครูทุกคนควรจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษานำข้อมูลจากบุคลากรทุกฝ่ายมาจัดระบบสารสนเทศการบริหารเพื่อสะท้อนผล ของการดำเนินงานทั้ง 15 มาตรฐานให้ชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะการนำผลการทดสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบผลการดำเนิน นำผลไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนา อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ